

СОРОК ЛЕТ – ЭТО ТОЛЬКО НАЧАЛО

1 ноября Павловский центр «Логос» отметил 40-летие своей работы.

К празднованию круглой даты коллектив центра отнесся так же, как и к педагогическим будням – творчески, с полной самоотдачей. Небольшой актовый зал центра был заполнен работниками «Логоса» разных лет и гостями праздника. Ведущая торжественного вечера Татьяна Валентиновна Стародубцева вместе с двумя очаровательными «стюардессами» пригласила собравшихся на борт необычного воздушного судна, которое уже сорок лет переносит детей в страну знаний и правильного произношения. В этот день педагоги и воспитатели «Логоса» перенесли на крыльях мечты в историческое прошлое школы, напомнив себе и гостям праздника, с чего начиналось развитие

логопедии в Кировском районе. Помог совершить это путешествие замечательный фильм, созданный к празднованию сорокалетия школы.

Управление лайнером и в будни, и на торжественном вечере доверено Владимиру Викторовичу Сергеенко, директору школы и учителю с большой буквы. Под музыкальное сопровождение Геннадия Зиновьевича Чижа объединенный коллектив «Логоса» исполнил гимн школы, который называется «Торжественная песня». Центр невозможно представить без ветеранов педагогического труда, которые пришли поздравить любимое учебное за-

ведение и своих молодых коллег. С теплыми словами благодарности за совместную работу обратились к собравшимся создатель и первый директор речевой школы Римма Газизовна Гуменюк. Эстафету поздравлений от нее перенял Владимир Викторович Сергеенко, который отметил почетной грамотой и цветами многолетний добросовестный труд сотрудников, проработавших в центре со дня создания – Татьяны Борисовны Сащенко, Галины Алексеевны Румянцевой, Антонины Васильевны Кудрявцевой и Натальи Ивановны Волоховой.

За творческий и добросовестный труд 7 (!) человек признаны отличниками народного образования.

Звание «Заслуженный учитель России» присвоено первому руководителю школы Римме Газизовне Гуменюк и заместителю директора по коррекционной работе Сащенко Татьяне Борисовне.

От лица администрации муниципального образования педагогический коллектив центра поздравил главу администрации МО Павловского ГП Григорий Петрович Гусев, от имени районной администрации выступил зам. главы администрации Ки-

ровского района по безопасности Николай Николаевич Косолапов, а от лица Законодательного собрания Ленинградской области к гостям вечера обратился заместитель председателя Алексей Брониславович Белоус. Особо отметили заслуги педагогического коллектива центра в области логопедии и коррекции речи дорогие гости – главный специалист регионального Комитета образования Галина Викторовна Селезнева и председатель Комитета образования Кировского района Светлана Евгеньевна Поздеева. Теплые слова прозвучали в адрес заместителя председателя территориального Комитета профсоюза СПб и Ленобласти Андрея Айдовича Кашаева. В этот вечер свои поздравления подготовили доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе Ленинградского Государственного Областного университета им. А. С. Пушкина Лариса Михайловна Кобрина, глава Синявинского городского поселения Валентина Митрофановна Емельянова, начальник РКС-энерго Надежда Николаевна Степанова, начальник Энергоконтроля Максим Николаевич Журавлев, дирек-

тор Кировской коррекционной школы-интерната Ольга Михайловна Жукова, директор Мгинской коррекц. школы-интерната Виктор Анатольевич Климакин и директор Кировского центра диагностики и консультирования Наталья Александровна Комарова.

Особо чествовали ветеранов речевой школы Софью Ивановну Никееву, Галину Шарифовну Рябову, Валентину Федоровну Устинову, Галину Егоровну Каряеву, Геннадия Зиновьевича Чижа, Веру Алексеевну Боброву, Татьяну Степановну Егорову, Галину Викторовну Евдокимову.

Щемляце прозвучал «Учительский вальс», в котором кружились бывший и нынешний руководители Центра. И всем собравшимся в школьном зале стало понятно, что Павловский центр «Логос» – это не место работы, а образ жизни. Редакция газеты «Вестник» присоединяется к многочисленным поздравлениям и желает речевой школе многолетнего и плодотворного развития на трудном пути коррекции детской речи, а также поддержки со стороны всех тех, от кого зависит ее дальнейшее существование.

Светлана Колодежская-Шереметьева
Фото из архива Павловского центра «Логос»

В 1973 году открылась школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи.

С 1996 года была отработана новая модель образовательного учреждения «Павловский центр «Логос».

Сейчас это ГКОУ ЛО «Павловский центр психологической реабилитации и коррекции «Логос»

В структуре центра «Логос» функционируют два подразделения. На школьном отделении комплектуется 11 классов. Дети получают начальное образование. В дошкольном отделении 3 группы со сроком пребывания 7-8 недель. За учебный год 5-6 заездов!

Центр «Логос» ежегодно реабилитирует и обучает 132 школьника и 190 дошкольников.

15 членов педагогического коллектива имеют почетные грамоты министерства образования РФ.



В. В. Сергеенко и Г. П. Гусев



Основатель школы и первый директор Римма Газизовна Гуменюк



Педагогический коллектив «Логоса» и его друзья



Председатель Комитета образования Кировского района С. Е. Поздеева

Владимир СЕРГЕЕНКО:

МУЖЧИНА-УЧИТЕЛЬ ФОРМИРУЕТ
ТРАДИЦИИ

Каждый родитель мечтает о том, чтобы его ребенок учился у опытного педагога; особенно важна личность и профессионализм учителя начальных классов. Директор павловского речевого центра «Логос», учитель начальных классов с более чем двадцатипятилетним стажем Владимир Сергеев рассказал корреспонденту «Вестника» о возглавляемом им учебном заведении, современной общеобразовательной школе и о себе.

Жизнь, отданная
школе

— Владимир Викторович, как Вы пришли в профессию педагога?

— По убеждениям. Мне повезло: в школьные годы у меня сформировался положительный образ учителя, чье поведение было образцом чести, достоинства и служения своему Отечеству. В первую очередь это наша классная руководительница Ирина Дмитриевна Гончарова, от которой мне передались любовь и уважение к русскому языку и литературе.

Я родом из Белоруссии. Еще в комсомольские годы мне поручали внеклассную работу с октябрятами. Помню взгляды этих детей, учеников 1-2 классов — доверчивые, пытливые, с радостным ожиданием новой информации. Совместное творчество, которым мы занимались, стало основой для моих педагогических поисков годы спустя. Для меня вопрос о выборе профессии после окончания восьмилетки не стоял: педагогика и еще раз педагогика. Но в городе, где жила наша семья, педагогического училища не было. Я поступил в железнодорожный техникум, в котором отучился только один семестр. К тому времени моя старшая сестра уже жила и работала в Ленинграде. Я приехал к ней с одной только целью — поступить в педучилище, но в мегаполисе мне учиться не пришлось — помешало отсутствие прописки. Приезжих принимали в Гатчинское педагогическое училище, в котором в те годы были только отделения подготовки учителей начальной школы и физической культуры. Так я стал учителем начальных классов и ни разу в жизни об этом не пожалел.

— Вы сразу распределились на работу в Кировский район?

— Нет. По окончании педагогического училища я оказался в сельской школе на Алеховщине, в Лодейнопольском районе Ленинградской области, где начал работу с первым классом. До сих пор я помню всех своих первоклашек по фамилиям. У нас был замечательный директор — Владимир Васильевич Яковлев. От него я перенял многие педагогические секреты. В 1988 году, после службы в Вооруженных силах СССР, я вернулся в школу. Это была Кировская СОШ № 2. Это было не простое для учителей время — детей рождалось много, школы работали в две смены, средняя наполняемость в классах была 40-42 человека. В начале де-

вяных из-за постоянной нехватки денег я раздумывал о смене деятельности — приглашали работать инспектором в детскую комнату милиции. Но мое желание остаться в школе поддержала жена. Она во всех жизненных ситуациях являлась моей поддержкой и опорой. Мы оба — «бюджетники», моя супруга много лет поработала анестезиологом в Кировской ЦРБ. За нашу совместную жизнь она ни разу не упрекнула меня в нехватке денег в семейном бюджете.

Позднее я оказался в Кировской гимназии, где и поработал до 1 марта 2011 года, когда после победы в конкурсе был утвержден на должность директора Государственного казенного образовательного

В учреждение принимаются дети, имеющие регистрацию в Ленинградской области. В дошкольные группы санаторного типа оформляются дети с логопедическими заключениями: общее недоразвитие речи I, II, III уровня, фонетико-фонематическое нарушение речи или нарушение произношения отдельных звуков, недоразвитие лексико-грамматического строя речи, нарушение темпа и ритма речи; имеющие неврологический диагноз: дизартрия, стертая форма дизартрии, ринолалия, моторная или сенсорная алалия, выход из моторной (сенсорной алалии, заикание, ЗПР.

В 0-4 классы зачисляются дети с логопедическими заключениями: общее недоразвитие речи I, II, III уровня, дисграфия, дислексия, нарушение темпа и ритма речи; неврологические диагнозы такие же, как при приеме в дошкольное отделение.

учреждения Ленинградской области «Павловский центр «Логос».

«Логос»
аналогов
не имеет

— Расскажите о сегодняшнем дне центра «Логос»

— На нас, на педагогическом коллективе, лежит большая ответственность за реализацию образовательного проекта «Образование», в основе которого совокупность таких факторов, как развивающая образовательная среда, над созданием которой мы непрерывно работаем, сохранение здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения процессов формирования личности ребенка с учетом уровня его интеллектуального и речевого развития. При коррекции речи большое значение имеет личностное и профессиональное развитие участников образовательного процесса, поэтому педагоги и воспитатели центра «Логос» постоянно по-



вышают свою квалификацию, овладевая новыми методиками и разрабатывая на их основе авторские программы обучения и психологической адаптации учеников.

— Какие специализированные учебные заведения аналогичного профиля существуют в Северо-Западном

становка речи — это трудная, кропотливая «штучная» работа, поэтому число учеников в наших классах зависит от уровня первоначальной подготовки детей и не превышает двенадцати человек. В нашем центре обучаются дети дошкольного и младшего школьного возраста, для которых игровая форма обучения остается предпочтительной при усвоении материала.

В Ленинградской области традиционно работает большая сеть коррекционных центров. В 32-х казенных учреждениях дети обучаются абсолютно бесплатно. Это Соновоборская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа, школы-интернаты, детские дома. Для детей открыты коррекционные детские сады. Так, во Всеволожске работает детский сад компенсирующего вида. Большая часть учреждений создана для обучения детей с особенностями развития в области интеллектуальной сферы. Центр «Логос» отличается системностью подходов в коррекции речевого развития, где наряду с помощью логопедов, дефектологов, психолога и социального педагога дети получают психокоррекционное сопровождение врачей — педиатров, психотерапевтов — и многочисленного медицинского персонала. В наш центр попадают на краткосрочное пребывание дети дошкольного возраста, не только речь которых корректируется, но происходит параллельно обучение и родителей. Взрослые получают рекомендации, которые впоследствии помогают успешной адаптации ребенка в школе.

Если говорить о региональных связях между образовательными учреждениями нашего профиля, то наибольшее сетевое взаимодействие у центра «Логос» с 314-й школой Фрунзенского района, 23-м коррекционным детским домом Петроградского района и специализированным речевым дошкольным учреждением № 23 Невского района Санкт-Петербурга.

— Ваше образовательное учреждение является не-

официальной площадкой, на которой повышают профессиональное мастерство логопеды и коррекционные педагоги региона. Кто помогает «Логосу» в научном сопровождении и реализации этого проекта?

— В первую очередь специалисты кафедр коррекционной педагогики Ленинградского областного университета и ЛО-ИРО и собственные высококлассные специалисты.

— Какие инновационные программы и специализированные наработки используются в образовательной программе Центра «Логос»?

Силами наших преподавателей разработан ряд авторских программ, утвержденных и рекомендованных к применению педагогическим советом центра как в образовательной, так и в воспитательной деятельности. Эти программы постоянно совершенствуются, уточняются, к их реализации привлекаются новые педагоги, среди которых много молодых начинающих преподавателей и воспитателей.

О роли мужчины
в школе

— Какова роль учителя в современной школе? Что способствует достижению максимального результата в процессе обучения детей в начальной школе?

— Совместная работа учителя и семьи ребенка. Опять-таки повторюсь — мне повезло. Родители учеников всегда относились ко мне с особой теплотой. Наверное, потому что я всегда выстраивал в своем классе почти родственные отношения. Мы вместе — учитель и родители — ставили перед собой одну цель: обучить, подготовить ребенка к переходу в среднюю школу и одновременно сформировать его личность в соответствии с морально-этическими требованиями, предъявляемыми к взрослому человеку. Сейчас не принято часто проводить родительские собрания — родители заняты на работе, учителя обременены написанием различных отчетов. А я отводил им ведущую роль в процессе совместного обучения ребенка. Благодаря собраниям я не только получал необходимую «обратную связь», позволявшую мне корректировать педагогический процесс, но и лучше понимал потребности каждого ученика.

— Как правильно подготовить ребенка к учебе в школе?

— Владение навыками письма и чтения — это не главный критерий готовности детей к обучению. Важно сформировать личность ребенка. Школа — это праздник новых знаний, друзей. Но для создания этого праздника необходимо и потрудится. А начинать нужно с себя. Именно папа и мама способны сформировать у ребенка в семье навыки общения. В основе развития личности — формирование и принятие традиций семьи. И об этом забывать нельзя.

Светлана Колодяжная-Шереметьева

2013 ГОД ДЛЯ ЦЕНТРА ЛОГОС – ЮБИЛЕЙНЫЙ

Школа пятого вида, Павловский Центр Психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Логос» имеет областное подчинение. Но благодаря своему расположению школа стала местом работы для многих жителей поселка. О буднях школы, о том, чем запомнился уходящий год, что планирует педагогический коллектив в году наступающем, рассказала Татьяна Сащенко, заместитель директора по коррекционной работе Центра.

Павловский Центр Психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Логос» – это особенная школа. Мы исправляем речевые проблемы детей в тот период, когда коррекция речи приносит наиболее высокие результаты – в дошкольном и младшем школьном возрасте. Наши учащиеся – это дети с сохраненным интеллектом без значительных проблем со здоровьем. После реабилитации в «Логосе» наши выпускники возвращаются в обычные образовательные школы и успешно заканчивают их, продолжая в дальнейшем образование в колледжах, а некоторые и в вузах страны. Постановка речи, как известно – кропотливая работа. Поэтому штат работников Центра многочисленный и представлен профессионалами всех необходимых специальностей (учителями начальных классов, логопедами, коррекционными педагогами, воспитателями с дополнительным

специальным образованием, врачами).

К нам направляют детей с различными уровнями общего недоразвития речи из всех районов Ленинградской области после заключения районных психолого-медико-педагогических комиссий. Среди дошкольной группы много учащихся с заиканием. Школьников стараемся брать именно с недоразвитием речи, у которых заикание является сопутствующим диагнозом. Наша школа ежегодно стабильно заполнена и, к сожалению, желающих обучаться у нас больше, чем мы можем принять на обучение. В нынешнем учебном году наши ученики – это, в основном, юные жители Кировского, Всеволожского, Выборгского, Гатчинского и Ломоносовского районов. Детей из Бокситогорского, Подпорожского и Волховского районов привозят реже. Это связано с трудностями посещения их родителями из-за боль-

шой удаленности от места жительства.

Много лет центр «Логос» работает по проблеме комплексного подхода. Во-первых, на медицинском уровне мы осуществляем комплексное углубленное обследование соматического, неврологического состояния ребенка, обеспечиваем медикаментозное лечение, физиотерапию, массаж, фитотерапию. Медикаментозное лечение определяется неврологами областной детской поликлиники и школьным психотерапевтом Ниной Васильевной Бадайкиной. Во-вторых, учитываются психологические особенности развития каждого ребенка. Для этого в центре много лет успешно работает психолог Василий Михайлович Загнедко. В-третьих, на педагогическом уровне с детьми по программам начальной школы занимаются учителя (изо, физкультуры, пения, технологии) и до-

полнительно преподаватели специализированных предметов, как то: логоритмики (Ольга Владимировна Елясова и Ксения Геннадьевна Жаворонкова), куклотерапии (Ирина Юрьевна Новикова и Ольга Викторовна Язвинская). Пальчиковые куклы – это одно из основных средств развития речи, потому что развивая моторику, ребенок перевоплощается в кукольный образ, расширяется его эмоциональная сфера, формируются нравственно-этические основы поведения. Играя с куклами, дети становятся более активными, раскрепощаются, у них нормализуется темп речи. Идея разработки программ по куклотерапии и логоритмике реализовалась нами примерно двадцать лет назад. Основа успеха реабилитационной программы – это наличие обратной связи от родителей наших выпускников. По данным социального педагога Центра «Логос» Натальи Ивановны Волоховой, мы имеем 80-85% положительной интеграции в неполную среднюю школу среди учащихся, прошедших реабилитацию в нашем учебном заведении, что, несомненно,



является высоким показателем.

Руководство школы старается обобщать и распространять опыт работы нашего педагогического коллектива. В настоящее время центр «Логос» является неофициальной площадкой по обмену опытом для логопедов, коррекционных педагогов и специалистов района и Ленинградской области. Представители «Логоса»

принимают участие в ежегодных «Царскосельских чтениях», проходящих в Областном университете в Пушкине, а также в конференциях, проводимых на базе Ленинградского областного института развития образования.

Мне трудно выделить кого-то из нашего сплоченного коллектива. У нас работает много педагогических династий: Кудрявцевы Антонина Васильевна и Ирина Викторовна, Рябова Галина Шарифовна и Попович Лилия Владимировна, Бачернихина Алла Федоровна и Дмитриева Галина Владимировна, Мгебровы Ангелина Петровна и Илона Юрьевна, Хмельницкая Нина Григорьевна и Роганова Светлана Анатольевна, Сергеенко Владимир Викторович и Анастасия Владимировна, Волохова Наталия Ивановна и Федотова Елена Вячеславовна.

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

2013 год для Павловского Центра Психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Логос» особый. В июне мы будем праздновать сороколетие нашей школы, у истоков создания которой стояла Римма Газизовна Гуменюк. Я хочу пожелать нашему коллективу сохранить душевную неуспокоенность, продолжить поиск новых благоприятных для детского здоровья решений проблем исправления речи.

ЮБИЛЕЙНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛСЯ!

ЮБИЛЕЙ

Приказом Ленинградского областного отдела народного образования № 428-Р от 30.05.1973 на базе закрытой Павловской восьмилетней школы-интерната с 1 июня 1973 года открывалась школа-интернат для детей с тяжелым нарушением речи. 1 сентября того же года образовательное учреждение приняло первых учеников.

Мы не только гордимся педагогическими традициями и уникальной системой преподавания в «Логосе», но для многих жителей поселка Павловский Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции – это и место работы. У истоков создания центра стояли недавно вышедшие на заслуженный отдых директор и создатель центра Римма Газизовна Гуменюк, заместитель директора по воспитательной работе Антонина Васильевна Кудрявцева, а также ныне работающие заместитель директора по коррекционной работе Татьяна Борисовна Сащенко и заместитель директора по учебной работе Галина Алексеевна Румянцева. В «Логосе» на протяжении четырех десятилетий сложились педагогические династии учителей начальных классов, логопедов, коррекционных педагогов: Кудрявцевы – уже упомянутая Антонина Васильевна и логопед Ирина Викторовна; Мгебровы – заведующая дошкольным отделением Инна Петровна и воспитатель, логопед Илона Юрьевна; Чижи – Геннадий Зиновьевич, который много лет проработал учителем музыки, учитель технологии Анастасия Геннадьевна и преподаватель логоритмики Ксения Геннадьевна Жаворонкова (Чиж); а также работают социальный педагог Наталья Ивановна Волохова и

воспитатель Елена Вячеславовна Федотова; логопед Светлана Анатольевна Роганова и ушедшая на заслуженный отдых воспитатель Нина Григорьевна Хмельницкая; недавно вышедшая на пенсию математик и воспитатель Рябова Галина Шариповна и учитель-логопед Лилия Владимировна Попович; фельдшер Алла Федоровна Бачернихина и логопед Галина Владимировна Дмитриева. Отрадно, что появляются в центре и новые династии, например, директор центра, в прошлом учитель начальных классов, Владимир Викторович Сергеев и воспитатель дошкольного отделения, будущий логопед Анастасия Владимировна Сергеев.

В канун профессионального праздника мы встретились Владимиром Сергеевым и подробно поговорили о сегодняшнем дне центра «Логос». По сложившейся многолетней традиции празднование дня создания школы проходит во время осенних каникул, в начале ноября. Материал и фоторепортаж об этом событии мы подготовим для декабрьского выпуска «Вестника».

В завершение разговора Владимир Викторович тепло поздравил с Днем знаний не только своих работников, но и коллегу из Павловской средней школы, а также

как председатель профсоюза работников образования Кировского района всех учителей, преподающих в учреждениях начального, среднего и среднего специального образования нашего района.

– Я желаю всем учителям крепкого здоровья, высокого мастерства, счастья в профессии и семейного благополучия. Чтобы наши прекрасные женщины, а профессия педагога в большинстве случаев остается женской, полюбили себя и были любимы в своей семье. И тогда они с радостью будут идти на работу и дарить своим ученикам ту любовь, заботу и внимание, которые необходимы для обучения ребенка и воспитания его личности. А в школе не появится самое страшное зло – «училка», о которой ребенок вспоминает с содроганием, даже повзрослев, – подчеркнул он.

На праздничной линейке, посвященной 1 сентября, любимец детворы сказочный герой Буратино вручил директору школы ключ от Страны знаний. Хочется пожелать, чтобы этот ключик помог малышам отпереть не только самые неприступные замки, мешающие

правильно произносить звуки речи, но и распахнуть все двери в такую многообразную и интересную школьную жизнь.

Светлана КОЛОДЯЖНАЯ-ШЕРЕМЕТЬЕВА,
фото автора





Суворовцы в гостях у учащихся центра «Логос»

Судьба России и ее будущее в руках педагогов

В государственном казенном образовательном центре «Павловский центр «Логос» обучаются дети из разных уголков Ленинградской области с шести до одиннадцати лет. Центр находится в поселке Павлово Кировского района. Интересна и насыщена жизнь наших детей. С первых дней обучения младшие школьники узнают, в каком легендарном краю им предстоит жить и учиться, поэтому патриотическое направление стало одним из приоритетных направлений нашей воспитательной работы с учащимися

В 2012 – 2013 учебном году в учреждении был реализован проект «Знаменательные даты нашего Отечества».

В этом году проект нашел свое продолжение в программе «Дни воинской славы России», также запущен проект «Детство, опаленное войной». Была установлена связь с членами «Совета юных жителей блокадного Ленинграда» города Кировска Людмилы Александровны Малутиной и Людмилы Генриховны Ерохиной. В январе прошел шашечный турнир – сеанс одновременной игры с ветераном Вооруженных сил РФ, майором в отставке Борисом Васильевичем Тезиковым. В феврале мы провели литературную игру «Ваня Солнцев – защитник Отечества»

(по повести Валентина Катаева «Сын полка»).

Ребята с неподдельным интересом говорили о том, как их сверстники, испытывая все тяготы войны, выбирали себе профессию защитника Отечества. Многие из школьников после игры заинтересовались тем, как стать военным.

В Центре создана инициативная группа, которая организует встречи детей с интересными людьми. Ее члены пригласили в гости ветерана афганской войны, участника ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, сотрудника МЧС по Санкт-Петербургу и Ленинградской области Александра Андреева. Он рассказал ребятам о своем жизненном пути, о том, как он стал военным.

Александр Иванович поделился воспоминаниями, которые очень понравились ребятам. В марте состоялась встреча наших учащихся с курсантами Санкт-Петербургского суворовского училища. Подполковник Алексей Шахов приехал в «Логос» с воспитанниками 8-го класса, которые выступили перед ребятами с презентациями о жизни и учебе будущих защитников Родины. Наши ученики задавали вопросы о том, чем мотивирован сегодня выбор профессии военного и как поступить в суворовское училище. После беседы суворовцы и воспитанники «Логоса» обменялись подарками и сувенирами, а также посетили сенсорную комнату и творческую мастерскую «Традиционная русская изба». В ходе поездки суворовцы познакомились с историческим прошлым и настоящим Кировского района Ленинградской области. Встреча прошла в творческой, дружеской атмосфере. Учащиеся четвертых классов приняли приглашение посетить суворовское училище в День открытых дверей.

Завершающим мероприятием стал праздник, посвященный Дню Победы «Помним, гордимся», на котором присутствовали

наши друзья и ветераны Великой Отечественной войны Лев Ильич Попрукайло и Леонид Никитич Мотрин.

Наша работа, которая проводилась в течение года, является подготовкой к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Потому что в деле патриотического воспитания мы придерживаемся единой задачи – воспитать настоящего гражданина нашей великой страны. И хочется, чтобы все педагоги услышали слова Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия Второго: «Судьба России, её будущее – в руках педагогов, воспитателей, учителей. Нам нужно вновь увидеть и понять: школа станет мёртвой, а труд её безотрадным, если педагоги будут передавать ученикам лишь некоторую сумму знаний. Нет, и не может быть школы без воспитания, без стремления помочь ребёнку стать личностью самостоятельной, одухотворённой, способной отдавать себя ближнему, нашему народу и нашему Отечеству».

Татьяна МАРЧЕНКОВА,
Заместитель директора по воспитательной работе
Центра «Логос»

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Совет депутатов, администрация и совет ветеранов МО Павловское городское поселение поздравляют:

С 90-ЛЕТИЕМ
Ольгу Ивановну Давыдову
С 85-ЛЕТИЕМ
Римму Ильиничну Тулубьеву
с 80-летием
Лидию Ивановну Булкину
С 75-ЛЕТИЕМ
Зинаиду Ивановну Киселеву
и Геннадия Ивановича Давыдова

От всей души желаем крепкого здоровья, благополучия, бодрости духа и мирного неба над головой! Пусть вас всегда окружают тепло и любовь близких людей!

Совет депутатов, администрация и Дом культуры МО Павловское городское поселение поздравляют с юбилеем:

**Харитонову
Маргариту Васильевну!**

Гармонии, душевного тепла,
Признания пусть радостью
согреют!
Надежды, вдохновения, добра,
Мечты пусть исполняются
скоро!

Из дат прекрасных, важных
в жизни век
Пусть эту отличает слов
сердечность,
А в жизни ждёт заслуженный
успех
И ярких впечатлений
бесконечность!