**Взрослые ответы на детские вопросы,**

**или Новые книги по воспитанию.**

Воспитывая детей, мы часто предпочитаем избитые модели и постулаты. Следуем им, даже не задумываясь об их предназначении, хотя их абсурдность очевидна. Мы считаем, что это "правильно", так должно быть, так принято!!!  Хватит обманывать себя и своего ребенка. Ребенок не обязан соответствовать всем ожиданиям своих родителей.  
Есть замечательная индейская пословица -  
**Ребенок - гость в твоем доме - накорми, выучи и отпусти.**

Кировская центральная библиотека предлагает вам новые книги по воспитанию, поступившие в ее фонд.

**Субботина, Е. Взрослые ответы на детские вопросы/Е. Субботина.-Ростов н/Дону: Феникс, 2012.-157 с.**

Как быстро растут дети! Ваш малыш совсем недавно еще сопел и почмокивал, пытался освоить способ передвижения на четвереньках, молча выплевывал нелюбимую кашу…

И вдруг, стремительно и незаметно, превратился в болтушку-непоседу, которому интересно все на свете! «Кто больше, слон или кит?», «Почему ромашка белая, а василек синий?, «Дикообраз – папа ежика?»- вопросы, вопросы, вопросы! 24 часа в сутки ребенок готов спрашивать, потому что его интересует ВСЕ! Безусловно, невозможно подсказать ответы на все детские «как», « где» и «почему». И все же некоторые ситуации, наиболее важные, автор попытается с вами разобрать. Эта книга – для вас, дорогие родители, бабушки и дедушки, воспитатели и учителя. Эта книга для всех, кто любит детей!

**Кравцова, А. Непоседа. Как справиться с неугомонными/А. Кравцова.-М.: Рид Групп, 2011.-176 с.**

С появлением в семье малыша у мамы и папы возникает множество вопросов. Как его воспитывать и в какие игры играть? Почему он бывает непослушным и вредным и как на это реагировать? Что должен уметь ребенок в годик, в два, три? Каким родителем надо быть, чтобы ребенок был здоровым, умным и счастливым? И как при этом не сойти с ума?

Детский психолог с богатейшим опытом работы ответит на все вопросы о ваших маленьких непоседах. Простые и чрезвычайно полезные советы, добрый юмор помогут вам обрести уверенность и получить удовольствие от жизни с вашим маленьким чудом.

**Жмурова, Д. Под маской жертвы/Дария Жмурова//АиФ. Здоровье.-№35.-с.9.**

Почему одни дети, когда не согласны с нами, бунтуют или подчиняются, а другие пытаются манипулировать нами? Что делать, если ребенок «бьет на жалость»?

**Павловская, Е. Ложечка за маму. Ложечка за папу…/Елена Павловская//АиФ. Здоровье.-2014.-№36.-С.8.**

У детей в возрасте от 2 до 5 лет аппетит хуже, чем у годовалых, потому что старшие дети растут медленнее. Когда ребенок ест плохо, взрослые проявляют массу выдумки, чтобы его накормить. Но при этом часто совершают ошибки, которые приводят к снижению аппетита. Как избежать этого – советы кандидата медицинских наук Е. Павловской.

**Мурашова, Е. Ваш непонятный ребенок: психологические прописи для родителей/Екатерина Мурашова-М.: Самокат, 2012.-448 с.**

Книга посвящена проблемам воспитания и психологического развития детей дошкольного и школьного возраста. Одно из неоспоримых достоинств этой книги - удивительное сочетание серьезного профессионального подхода и блестящего стиля изложения. Автор опирается на богатый практический опыт, накопленный за годы работы в районной детской поликлинике Санкт-Петербурга, где ей, консультанту широкого профиля, приходится сталкиваться с разнообразными проблемами детей всех возрастов. Это задержки в развитии речи, гиперактивность, агрессивность, застенчивость, всевозможные фобии, трудности школьной адаптации, неуспеваемость, тяжелые кризисы подросткового возраста и многое другое. Суть книги Мурашовой – помочь современному родителю, решая конкретную проблему, найти общий язык с ребенком, и часто обучение начинается с самых простых, «прописных» истин.

**Мурашова, Е. Любить или воспитывать?/Екатерина Мурашова. - М.: Самокат, 2013.- 320 с.**

С какого возраста дети умеют сочувствовать, сопереживать другим людям? Иногда (весьма часто) можно слышать от родителей, жалующихся на плохое поведение, неуправляемость или даже жестокость собственных чад: «Да он же еще маленький! Он же не понимает, что папа на работе устает, дедушка тяжело болен, сестра расстроена из-за ссоры с подругой, а маме хотя бы иногда нужно побыть одной. Поэтому он и ведет себя так…».

Понимает или не понимает? Должен или не должен подстраивать свое поведение ко всем вышеназванным ситуациям? Надо ли этому учить? Если должен и надо, то с какого возраста?

Екатерина Мурашова, практикующий детский психолог, рассказывает интересные случаи из своей многолетней практики. Эти истории если и не дают исчерпывающие ответы на тревожащие многих родителей вопросы, но по крайней мере помогают задуматься над причинами того или иного поведения ребенка.

**Фабер, А. Как говорить с детьми, чтобы они учились/Адель Фабер, Элен Мазлиш;.-М.: Эксмо, 2013.-288 с.**

Адель Фабер и Элейн Мазлиш – самые известные в мире специалисты по общению с детьми, авторы бестселлеров, ставших культовыми. Их методика основана на профессиональном и личном опыте: огромное количество наглядных примеров и практических советов, понятные диалоги, забавные комиксы. Благодаря Фабер и Мазлиш миллионы родителей научились правильно общаться со своими детьми и легко решать проблемы, возникающие в процессе воспитания.

Благодаря этой книге вы узнаете как:

* развить интерес ребенка к учебе,
* достичь взаимопонимания, не прибегая к наказаниям и угрозам;
* помочь ребенку наладить отношения с одноклассниками и учителями;
* приучить к дисциплине и ответственности, мотивировать на успех.

Книги авторов переведены на 24 языка, продано более 5 миллионов экземпляров.

Уважаемые читатели! Мы приглашаем посетить Кировскую центральную библиотеку, которая находится по адресу: Кировск, ул. Набережная, 1-5. Часы работы: понедельник-пятница: с 12-19, суббота: с 11-18. Выходной день – воскресенье.

*Подготовила* ***М.Слугина,***

*гл. библиограф Кировской центральной библиотеки*